



PROGETTO CURRICOLARE:

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: Rivivere in modo personale e creativo l'attività della vendemmia.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- 🍇 Lavorare in gruppo
- 🍇 sviluppare l'osservazione
- 🍇 toccare, guardare, ascoltare qualcosa e descrivere ciò che si è percepito
- 🍇 distinguere i sapori
- 🍇 riconoscere forme
- 🍇 individuare e nominare le parti dell'uva
- 🍇 riconoscere i vari tipi di uva
- 🍇 scandire la sequenza di un racconto
- 🍇 rappresentare graficamente oggetti e situazioni
- 🍇 esplorare materiali diversi ed utilizzarli con creatività
- 🍇 eseguire percorsi liberi e guidati sulla base di indicazioni verbali e/o non verbali
- 🍇 seguire l'esatta sequenza delle attività: dalla raccolta all'imbottigliamento
- 🍇 ricordare e ricostruire attraverso forme di documentazione quello che si è visto, sentito e fatto
- 🍇 rielaborare in classe le varie fasi della vendemmia

ATTIVITA':

Manipolazione dell'uva, assaggio della stessa, riproduzione di grappoli con varie tecniche (plastilina, collage, digito – pittura, disegno libero), racconti, visualizzazione di scenette e foto, realizzazione di vitigni con materiale vario, giochi motori, canzoni e filastrocche.

METODOLOGIA:

Partendo dall'osservazione dal vivo, si conduce il bambino alla scoperta di colori e sapori manipolando frutta e piante. Mediante la ricerca – azione si rielabora il percorso che porta alla trasformazione dell'uva in vino.

MATERIALE:

Frutta, bacinelle, plastilina, materiale di facile consumo, palloncini.

TEMPI:

Mese di settembre – ottobre.

Manifestazione conclusiva "I giochi della vendemmia"

SPAZI:

Aula, giardino.

PERCORSO: L'attività prende spunto dalle trasformazioni dell'autunno proponendo, quindi, frutti tipici di stagione. Manipolando l'uva si osserveranno caratteristiche e particolarità utilizzando tutti i canali sensoriali. Si realizzeranno lavori grafici e plastici relativi all'uva e le attività connesse. Con racconti e visione di filmati si offre la possibilità di vivere le tappe fondamentali della vendemmia (raccolta, pigiatura, imbottigliamento, ecc.) da cui scaturiranno conversazioni per esprimere quanto si è percepito realizzando poi semplici drammatizzazioni e rielaborazioni personali dell'attività proposta. A conclusione del percorso didattico si organizzeranno giochi motori a squadre che riprodurranno le varie fasi della vendemmia:

 la raccolta dell'uva

 la pigiatura

 l'imbottigliamento

i giochi consisteranno in percorsi o attività rievocative, ad esempio, dopo aver diviso i bambini in due squadre (uva bianca e uva nera), si

potranno disporre a gruppi al fine di utilizzare ogni gruppo per un gioco e rendere tutto molto più semplice da gestire.

Per l'uva si possono adattare i palloncini, facili da utilizzare anche per i bambini più piccoli.

La "raccolta" la si può organizzare disponendo i palloncini in un posto "la vigna" e i bambini li raccoglieranno a turno. Vince la squadra che ne raccoglie di più o chi impiega meno tempo...

Per la "pigiatura" si possono creare tini con i tunnel o altro materiale in proprio possesso, dove verranno messi i palloncini. Si chiederà ai bambini, a turno o a gruppetti, di far scoppiare i palloncini. Vince la squadra che lo fa in meno tempo.

Infine per "l'imbottigliamento", si utilizzerà acqua colorata in secchi (gialla o viola) che rappresenti il vino, quindi, si chiederà ai bambini di riempire le bottiglie. Vince la squadra che riempie per prima la bottiglia.

Naturalmente questi giochi rappresentano l'esperienza fatta con i nostri bambini e rimandiamo alla vostra creatività al fine di arricchire ulteriormente il progetto.

Buon lavoro e buon divertimento!